



Barn- och utbildningsnämnden

2019-04-08

46

Plats och tid	Sandbackaskolan Arvidsjaur klockan 08.15-17.30		
Beslutande	Kristina Taimi	(s), ordförande	
	Jens Eliasson	(l)	
	Bernt Vikström	(s)	
	Lennart Wigenstam	(c)	
	Farhad Sahandi	(c)	
	Thomas Jakobsson	(v), tjug ers	
	Susanne Bergström	(c), tjug ers	
Övriga närvarande	Stefan Millgård, skolchef		
	Lars Håkan Andersson, rektor Sandbackaskolan t.o.m. § 51		
	Nils-Åke Asplund, bitr. rektor Sandbackaskolan t.o.m. § 51		
	Joachim Bergström, bitr. rektor Fridhemsskolan § 42		
	André Aldenhov, bitr. rektor Ringelskolan § 42		
	Linn Hellman, förvaltningsekonon t.o.m. § 52		
	Caisa Renberg, skoladministratör t.o.m. § 52		
	Liselott Sandström, sekreterare		
Utses att justera	Lennart Wigenstam		
Justeringens plats och tid	Kommunalhuset Arvidsjaur 2019-04-16		
Underskrifter	Sekreterare	<hr/> Liselott Sandström	Paragrafer 37-54
	Ordförande	<hr/> Kristina Taimi	
	Justerande	<hr/> Lennart Wigenstam - Justerade protokollet 2019-04-23	

Anslag / Bevis

Justeringen har tillkännagetts genom anslag

Organ	Barn- och utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2019-04-08		
Datum då anslaget sattes upp	2019-04-23	Datum då anslaget tas ned	2019-05-15
Förvaringsplats för protokollet	Kommunstyrelsens kansli		
Underskrift	<hr/> Liselott Sandström		
Utdragsbestyrkande			



Ärendeförteckning	Bun § 37 Godkännande av dagordning	
	Bun § 38 Val av justerare samt tid och plats för justering.	
	Bun § 39 Meddelandeärenden	
	Bun § 40 Genomgång av föregående protokoll 2019-03-12	
	Bun § 41 Besök hos olika program på Sandbackaskolan	Dnr 00075/2019 600
	Bun § 42 Preliminär Mål- och resursplan 2020	Dnr 00087/2019 041
	Bun § 43 Kostnadstäckning för förskola/barnomsorg på obekvämt arbetstid - återremiss från kommunstyrelsen	Dnr 00220/2018 714
	Bun § 44 Om- /tillbyggnad av Stortorgetts förskola	Dnr 00123/2019 287
	Bun § 45 Årshjul för 2019 - Barn- och utbildningsnämnden	Dnr 00020/2018 600
Bordläggning	Bun § 46 <u>Gemensam undervisning i förskoleklass</u>	Dnr 00124/2019 714
	Bun § 47 Internbudget 2019 för Ringelskolan - Budget i balans	Dnr 00110/2018 041
	Bun § 48 Internbudget 2019 för Sandbackaskolan - Budget i balans	Dnr 00110/2018 041
	Bun § 49 Beslutslogg	Dnr 00088/2019 609



Barn- och utbildningsnämnden

2019-04-08

48

Ärendeförteckning	Bun § 50	Dnr 00091/2017 00075/2019	612 600
	Alpint skidgymnasium NIU (specialutformat idrottsprogram) vid Sandbackaskolan - Verksamhetsuppföljning		
	Bun § 51	Dnr 00075/2019	600
	Sandbackaskolan ht 2019 - Verksamhetsuppföljning		
	Bun § 52	Dnr 00075/2019	600
	Redovisning av förstelärarnas uppdrag läsåret 2017/2018 - Verksamhetsuppföljning		
	Bun § 53	Dnr 00023/2019	600
	Skolchefens rapport		
	Bun § 54	Dnr 00023/2019	600
	Rapport från barn- och utbildningsnämndens ordförande		

Justerandes sign

Beslutsunderlag

Utdragsbestyrkande



Godkännande av
dagordning

Bun § 37

Ordföranden går igenom dagordningen för dagens sammanträde.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Dagordningen godkänns.



Bun § 38

Val av justerare samt tid
och plats för justering

Barn- och utbildningsnämnden ska utse justerare att jämte ordföranden
justera dagens protokoll, samt besluta om tid och plats för justering.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Lennart Wigenstam utses att justera protokollet.
2. Protokollet ska justeras på kommunstyrelsens kansli 16 april kl. 13.00.

Justerandes sign

Beslutsunderlag

Utdragsbestyrkande



Bun § 39

Expedierat per e-post om inget annat anges.

Meddelandeärenden

III Meddelandeärenden

- * Uppföljning av lokala miljömål 2018 för Arvidsjaur kommunkoncern
Dnr 156/2017
- **Samhällsbyggnadskontoret**

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Redovisningen godkänns.

Beslutet skickas till:
. Samhällsbyggnadskontoret
. Kommunfullmäktige

Justerandes sign

Beslutsunderlag

Utdragsbestyrkande



Bun § 40

Genomgång av föregående protokoll 2019-03-12 Ordföranden går igenom barn- och ungdomsnämndens protokoll 2019-03-12.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Genomgången godkänns.



Bun § 41

Dnr 00075/2019

600

Besök hos olika program
på Sandbackaskolan

Dagens sammanträde ajournerades för besök hos följande program på Sandbackaskolan:

- Fordons- och transportprogrammet, åk 1
- Barn- och fritidsprogrammet, åk 2
- Naturvetenskapligt program, åk 3
- Ekonomiskt program, åk 1
- Vård- och omsorgsprogrammet, Vux19
- Språkintröduktion, åk 3

Justerandes sign

Beslutsunderlag
Protokoll 2019-03-12

Utdragsbestyrkande



Preliminär Mål- och resursplan 2020

Bun § 42

Dnr 00087/2019

041

Enligt Reglemente för verksamhets- och ekonomistyrning som kommunfullmäktige fastställde 2015-11-24 § 177 ska styrelsen, nämnderna och bolagsstyrelserna lämna förslag på kommande års mål- och resursplan till kommunstyrelsen.

Mål- och resursplanen ska innehålla planeringsförutsättningar som;

- befolkningsprognoser
- volym- och prisberäkningar
- eventuella lagändringar
- planerade större verksamhetsförändringar
- förslag på mål och äskande av resurser i drift- och investeringsbudget för de kommande tre åren

Barn- och utbildningsnämnden diskuterade under sammanträdet de utvecklingsområden som kan komma att påverka budgetäskandena.

Företrädare för Sandbackaskolan, Fridhemsskolan och Ringelskolan redogjorde för de viktigaste ekonomiska utmaningarna inför 2020 som de ser i dagsläget, bland annat;

Sandbackaskolan - Befarar minskade statsbidrag, bland annat inom vuxenutbildningen, vilket kommer att påverka verksamheten negativt.

Fridhemsskolan – Skolinspektionen har efter inspektion av skolans musikundervisning påpekat vissa brister. Åtgärdande av dessa kommer att påverka ekonomin.

Ringelskolan – Skolan är mitt i en omorganisation. Nuvarande organisation är väldigt känslig vid sjukdom etc. då det genast uppstår svårigheter med bemanning. Skolan arbetar med att få till en kvalitetslösning till en ändamålsenlig kostnad. Bland annat jobbar man med att inrätta en ”Lärstudio”, en åtgärd för elever som har behov av en lugnare miljö samt att organisera grundsärskolan som en egen verksamhet. Barn- och utbildningsnämnden stödjer uppfattningen att grundsärskolan bör organiseras som en egen verksamhet.

Förvaltningsekonom Linn Hellman redovisar inkomna investeringsäskanden för år 2020.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Preliminär Mål- och resursplan 2019-2022 fastställs och överlämnas till kommunstyrelsen.

Beslutet skickas till:
. Kommunstyrelsen
. Rektorer

Justerandes sign

Beslutsunderlag
Förslag till mål- och resursplan

Utdragsbestyrkande



Ordförande: Kristina Taimi
Förvaltningschef: Stefan Millgård

Verksamhet och uppdrag

Barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde innefattar verksamheterna förskola, grundskola, grundsärskola, fritidshem, gymnasieskola, gymnasiesärskola, svenska för invandrare (SFI) och kommunal vuxenutbildning.

Vision

Barn- och utbildningsnämndens vision är ”En lärande organisation där barnets/ elevens lärande alltid står i fokus”. Verksamheterna ska genomsyras av lärande för barn och elever samt personal där varje dag och varje situation är en del i eget lärande för alla. Alla barn och elever ska känna lust till att lära och motiveras till utveckling. Att präglas av och lära sig av både framgångar och misslyckanden. Nyckeln till utveckling är lärande.

Utvecklingstendenser 2020-2022

Allmänt

Antalet barn inskrivna i förskolan och grundskola ser ut att öka något och ser ut att stabiliseras kring årskullar om 65-75 barn. Varken nyckeltal eller skolpeng finns uträknade och budgeten baseras på tidigare års utfall, vilket innebär en svårighet att få en budget anpassad till verksamheten. Anpassning av budget har inte gjorts med tanke på löneökningar, inflation och skärpta krav på legitimation.

Antalet barn, elever och vuxna med annat modersmål än svenska är betydande i vårt utbildningssystem både vad gäller förskola, grundskola, gymnasium och vuxenutbildning. Det finns behov av modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet, vilket medför merkostnader i form av personal och köp av fjärrundervisning. Behov av grundläggande vuxenutbildning eller andra former av vuxenutbildning som ger nyanlända en snabbare väg ut på arbetsmarknaden fortsätter att växa.

Regeringen har fattat beslut om en nationell IT-strategi för förskola, förskoleklass, fritidshem, den obligatoriska skolan, gymnasiet och vuxenutbildning. Det övergripande målet med strategin är att skolan ska ta tillvara på digitaliseringens möjligheter, från förskolan till vuxenutbildningen. Barn och elever ska uppnå en hög digital kompetens, och kunskapsutvecklingen och likvärdigheten ska stärkas.

Strategin innehåller tre fokusområden som innefattar ett huvudmål och flera delmål som ska uppnås till 2022. Fokusområdena är:

1. Digital kompetens för alla i skolväsendet
2. Likvärdig tillgång och användning
3. Forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter

Idag har alla elever ett digitalt verktyg från och med åk 4 i grundskolan till åk 3 på gymnasiet. I förskoleklass finns tillgång till läsplattor och i åk 1-3 finns 2-1 lösning. På förskolan finns en läsplatta per avdelning. En ytterligare förstärkning med läsplattor/bärbara datorer till vissa personalgrupper, SFI-elever förskoleklass, fritidshem, lågstadiet och förskoleavdelningar behövs. En övergripande IKT-pedagog anställs under 2019 för att ansvara för att strategin genomförs i praktiken.

Kommunen får fler och fler riktade statsbidrag som ska sökas, rekvideras och redovisas. Svårigheten är att göra en korrekt beräkning av intäkterna under året. Nya bidrag konstrueras och införs löpande vilket medför osäkerhet i intäktsbudgeten. För eventuellt icke godkända redovisningar kan kommunen bli återbetalningsskyldig för hela eller delar av bidraget.

Förskola

Antalet barn inskrivna i förskolan och grundskola ser ut att öka något och ser ut att stabiliseras kring årskullar om 65-75 barn. Varken nyckeltal eller skolpeng finns uträknade och budgeten baseras på tidigare års utfall, vilket innebär en svårighet att få en budget anpassad till verksamheten. Anpassning av budget har inte gjorts med tanke på löneökningar, inflation och skärpta krav på legitimation. Förskolan har idag ett högt inskrivningstal av barn på de flesta avdelningar.

Verksamheten har ett stort behov av att utöka antalet avdelningar på centralorten. Detta för att kunna minska barngruppernas storlek något. Detta innebär nyrekrytering av pedagoger.

Antalet barn med främmande språk är betydande i förskolan. Personalen behöver fortbildning när det gäller språkutveckling för dessa barn. Det är även en tidskrävande del av vardagen i förskolan vilket kan medföra behov av ökad personaltäthet.

Grundskola

Svårigheterna att rekrytera behöriga lärare, speciallärare och specialpedagoger bedöms öka kraftigt under de kommande åren.

Verksamheterna uppmuntrar personal att utbilda sig och använda kommunens ekonomiska stöd för högskolestudier. Distansutbildning mot lärare i de tidigare åren samt förskolelärare har startats höstterminen 2015 respektive vårterminen 2016 mot Luleå tekniska universitet. Förvaltningen hyser förhoppningar om att det kommer att underlätta rekryteringen inom dessa grupper inom några år.

Kommunen har också skrivit avtal med Luleå Tekniska Universitet om Verksamhetsförlagd Utbildning (VFU) vilket innebär att lärarstudenter skall kunna göra sin praktik i Arvidsjaur under fasta former.

Det allt lägre elevantalet är fortsatt ett stort problem på Parkskolan, Glommersträsk.

Gymnasieskola

Gymnasiet har under senhösten 2018 startat en nationell alpin idrottsutbildning (NIU) med en beräknad första årskull hösten 2019. Målet är fyra årskullar elever med minst 8 elever i varje årskull. Rekryteringsläget är mycket gott och konceptet verkar lyckat i stort.

Samarbete med Älvsbyn och Arjeplog har inletts där byggutbildning kan läsas i Arvidsjaur åk 2 och 3.

Gymnasiet kommer att behöva äska mer medel då intäktsbudgeten inte kommer att hålla på grund av kraftigt minskade statsbidrag från bland annat Skolverket och Migrationsverket. Hur turerna kring nedläggning av busslinjerna 24 och 25 kommer att påverka de interkommunala intäkterna är svårt att sja om, men ett troligt utfall är att dessa kan komma att minska kraftigt om inte en acceptabel lösning för alla parter kan komma till stånd. Det kan även ge märkbara negativa effekter på programutbudet.

Verksamhetsförändringar

Centralt

Behovet av att komplettera förvaltningen med en central skolutvecklare är stort. Alla uppgifter som åligger stora kommuner åligger också mindre kommuner vad gäller dokumentation, uppföljning, remissvar osv.

Grundskola

Ringelskolan kommer att byggas ut utifrån både elevantal, matsalssituation, utrymningsvägar, kapprumssituation och lärmiljö. Investeringsmedel har säkrats för detta, projektet går ut på upphandling under VT19 och beräknas vara färdigt till HT20. Fastighetskontoret ansvarar för detta.

Omorganiseringar sker under VT19 på Ringelskolan för att nå en långsiktigt hållbar organisation ur ett ekonomi- och arbetsmiljöhänseende samt för att säkerställa en god kvalitet i verksamheten.

Undervisningen behöver organiseras på ett annat sätt för elever med särskilda behov samt elever som läser mot särskolans läroplan, vilket ska ge eleverna bättre förutsättningar att nå kunskapskraven. Det innebär att verksamhet kommer att möjliggöra en grundsärskola samt en anpassad lärmiljö så kallad "lärstudio". Detta kräver extra lärarresurser. Fler barn behöver medicinsk tillsyn som också kräver mer personalresurser.

IKT-verktyget bör förändras på mellanstadiet från iPads till Chromebooks för att eleverna ska kunna utveckla och nå kunskapsmål i alla ämnen samt få en mer ergonomisk arbetsmiljö. Det innebär även fördel när eleverna börjar på de högre stadierna.

Utifrån ny ledningsstruktur utökas Fridhemsskolans ledning med 0,25 rektorstjänst för att kunna möta behoven.

Med hänsyn till rådande elevsituation i årskurs 6 bedöms Fridhemsskolan behöva förstärka sin personalstyrka för att kunna möta kommande behov från och med höstterminen 2019.

Skolinspektionens granskning hösten 2018 visar att musikundervisningen behöver utökas med halvklasser för att eleverna skall erhålla möjlighet till undervisning i mindre grupper för att eleverna skall ges möjlighet att arbeta skapande i processform, att de får reflektera över skapandet och att de ges valmöjligheter i samband med skapandet. Detta innebär att musikundervisningen kommer kräva mer resurser.

De nya lagkraven på lovskola innebär ökade kostnader för skolan. Huvudmän är skyldiga att erbjuda lovskola till elever i grundskolans åk 8-9 samt elever som gått ut åk 9 utan behörighet till nationellt program. Eleverna ska erbjudas 50 timmars undervisning. Lovskola innebär extra kostnader för pedagogisk personal, transporter (buss, taxi) och mat för elever som deltar. Skolverket erbjuder ett statsbidrag för lovskola som Fridhemsskolan hoppas kunna söka 2020. För 2019 är Fridhemsskolan beviljad 30 tkr för lovskola.

Statsbidrag från Skolverket för likvärdig skola för grundskolan bedöms öka under förutsättningar att bidraget beviljas. Kravet för att bidraget ska beviljas är att grundskolans kostnad per elev ej minskar under en treårsperiod.

Fritidshem

Behovet av plats på fritidshem är stort och en ytterligare avdelning kommer att öppnas i centralorten för att få godtagbara barngrupper. Det råder stor brist på utbildade fritidspedagoger och därmed är det svårt att rekrytera utbildad och legitimerad personal.

Elevhälsan

Utifrån den rådande samhällstrenden avseende ökad psykisk ohälsa bland unga så finns ett behov av ytterligare 1,0 kuratorstjänst för att kunna arbeta främjande, förebyggande samt avhjälpande för att på så vis bidra till ökad måluppfyllelse samt minskade samhällskostnader på sikt. För detta kan huvudmannen söka bidrag från Skolverket, som då skulle kunna finansiera halva lönekostnaden för 1,0 kuratorstjänst och halva lönekostnaden för 1,0 specialpedagogtjänst. Detta gäller under förutsättning att bidraget beviljas till fullo.

Gymnasieskola

Antalet ensamkommande barn samt asylsökande elever som har rätt att gå språkintrödningsprogram på gymnasiet minskar, vilket innebär att språkintrödningsprogrammet också minskar.

Fjärrundervisning i främmande språk håller på att etableras i samarbete med Region 10. Detta kan leda till att vi kan erbjuda våra elever fler främmande språk.

Gymnasiet ämnar fortsätta sitt samarbete med övriga kommuner i inlandet, i första hand med Malå och Sorseles kommuner. Samverkansavtal finns idag med båda kommunerna. Ett orosmoln är dock de tidigare nämnda aviserade indragningarna av busslinjer. För läsåret 2019/2020 är frågan löst men en hållbar framtida lösning måste arbetas fram i samförstånd med Region Norrbotten och Länstrafiken.

Förskola

Förskolan har idag ett högt inskrivningstal på de flesta avdelningarna. Förskolan har därmed behov av tre till fyra nya avdelningar på tätorten. Detta för att kunna minska barngrupper samt samordna personal och

organisation på ett bättre sätt och därigenom bli effektivare. Målsättningen måste vara att tillhandahålla en permanent lösning på detta behov under sista kvartalet 2020.

Nattisverksamheten flyttas till Nyborgs och kan därmed samordnas effektivare.

Förskolans ledning ska fokusera på att samordna personal och organisation på ett bättre sätt för att bli effektivare. Verksamheten ska redovisa nyckeltal för verksamheten, antal barn per pedagog, tre gånger per år.

Utemiljöerna på samtliga förskolor är i dagsläget mycket slitna. Det behöver göras investeringar med både markarbeten och lekredskap.

Under de senaste åren har verksamheten endast köpt in material såsom hygienartiklar och material som är nödvändigt ur arbetsmiljösynpunkt. Det har medfört att det pedagogiska materialet är slitet. Verksamheten behöver förnya lekmaterial såsom pussel, spel och leksaker. Pedagogernas fortbildning har under flera år även varit eftersatt. Verksamheten vill därför göra en satsning på fortbildning för personalen. Dessa faktorer innebär att det behövs mer medel i verksamhetsbudgeten.

Förskolan arbetar idag med rutiner som är kraftigt föråldrade. Verksamheten behöver utveckla digitala verktyg för bland annat föräldrakontakten i form av digitala blanketter såsom exempelvis ansökan till förskoleplats, inkomstuppgift och barnens schema. Dessutom behövs ett digitalt verktyg för att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet i förskolan.



Driftbudget, tkr

	Plan 2020	Plan 2021	Plan 2022
Utfall 2018	157 581	157 581	157 581
Löneökningar beräknas inte här			
Prishöjningar (2,6+2,6+2,6%)	599	1 213	1 843
Engångsutbet 2018 omorganisation	-2 800	-2 800	-2 800
Beslutade besparingar för 2019	-3 068	-3 068	-3 068
Verksamhetsförändringar*	7 963	11 143	11 143
Nettoram	160 275	164 069	164 699
Ram inför 2020			
Barn- och utbildningsnämnden	160 275		
Differens	0	-164 069	-164 699

Investeringsbudget, tkr

	2020	2021	2022	2023	2024
Barn- och utbildningsnämnden	16 870	2 470	1 810	1 370	670

*Verksamhetsförändringar Jämfört med budget 2019

	2020	2021	2022
Sandbacka NIU	750	750	750
Sandbacka ev minskning intäkter pga buss	-1 600	-1 600	-1 600
Sandbacka minskning intäkter skolverket (500 yrkesvux, introduktionsprogram 660)	-1 160	-1 160	-1 160
Sandbacka minskning intäkter Migrationsverket	-830	-830	-830
Ringelskolan ökning internhyra Tallbacka	-500	-1 500	-1 500
Ringelskolan Chromebooks	-200	-200	-200
Elevhälsa ökning 1,0 kurator tjänst (halv kostnadstäckning från Skolverket)	-300	-300	-300
Elevhälsa ökning 1,0 specialpedagogtjänst (halv kostnadstäckning från Skolverket)	-300	-300	-300
Fridhemsskolan ökning ledningsresurs +0,25 tjänst	-200	-220	-220
Fridhemsskolan ökning elevstöd	-430	-430	-430
Fridhem anpassning musik personal	-180	-180	-180
Ökning statsbidrag "Likvärdig skola" grundskola	1 000	1 000	1 000
Central skolutvecklare	-600	-600	-600
System för SKA-arbete och måluppföljning	-150	-60	-60
Förskola ökning verksamhetsbudget	-400	-400	-400
Kostnadstäckning för nattis	-1 300	-1 300	-1 300

*Verksamhetsförändringar, forts. Jämfört med budget 2019	2020	2021	2022
Förskola personal	-500	-500	-500
Förskola nya avdelningar från sista kvartalet 2020 - 6 personal	-750	-3 000	-3 000
Ökning internhyra för sim- och sporthall	-313	-313	-313
Summa kostnadsökningar	-7 963	-11 143	-11 143



Mål- och resursplan 2020-2022

Barn- och utbildningsnämnden

Perspektiv	Medborgare/Kund		
KF-mål	Engagerade och nöjda medarbetare och kunder		
Fokusområde	Utveckla medborgar-/kunddialog		
Nämndsmål	Möjliggöra för vårdnadshavarna att vara delaktiga i elevernas/barnens kunskapsutveckling samt förskole-, skol- och fritidssituation.		
Bedömning/mätning	Antal informationskanaler per enhet.		
Bedömningsintervaller	Röd	Gul	Grön
	Färre än 2	2-3	4 eller fler
Aktiviteter	Exempel på informationskanaler: lärplattform, föräldramöten, utvecklingssamtal, föräldraråd och Arvidsjaur kommuns hemsida.		

Perspektiv	Utveckling/Tillväxt		
KF-mål	Långsiktig hållbar utveckling		
Fokusområde	Underlätta för näringsliv och företagare		
Nämndsmål	Samtliga skolklasser/förskoleavdelningar ska varje läsår erbjudas minst en aktivitet i syfte att främja hållbar utveckling i samhället.		
Bedömning/mätning	Andel skolklasser/förskoleavdelningar som har erbjudits minst en aktivitet.		
Bedömningsintervaller	Röd	Gul	Grön
	0-69%	70-99%	100%

Perspektiv	Ekonomi		
KF-mål	God ekonomisk hushållning		
Fokusområde	Samverkan, effektivitet och koncerntänkande		
Nämndsmål	Minst 90% av eleverna ska kunna läsa efter årskurs 1.		
Bedömning/mätning	Andel elever som kan läsa efter årskurs 1.		
Bedömningsintervaller	Röd	Gul	Grön
	0-69%	70-89%	90-100%

Perspektiv	Arbetsgivare		
KF-mål	Attraktiv arbetsgivare		
Fokusområde	Kompetensförsörjning och arbetsmiljö		
Nämndsmål	Målet är att vid medarbetarundersökning enligt SKL:s HME-modell ha ett högre genomsnittligt totalindex än riket inom barn- och utbildningsnämndens verksamheter		
Bedömning/mätning	Genomsnittligt totalindex från medarbetarundersökning för barn- och utbildningsnämndens verksamheter jämfört med riket.		
Bedömningsintervaller	Röd	Gul	Grön
	Lägre än riket	I nivå med riket	Högre än riket
Aktiviteter	Medarbetarundersökningen görs gemensamt för hela kommunen en gång per budgetår av HR-enheten		



Bun § 43

Dnr 00220/2018

714

Kostnadstäckning för
förskola/barnomsorg på
obekväm arbetstid
- återremiss från
kommunstyrelsen

Kommunfullmäktige inrättade Nattis (2014-04-14 § 57) efter ett medborgarförslag. Fullmäktige tog även beslut om att Nattis skulle redovisas som en egen verksamhet.

Ordföranden fick 2019-01-21 § 7 i uppdrag av barn- och utbildningsnämnden att för andra gången skriva till kommunfullmäktige och begära kostnadstäckning för förskola/barnomsorg på obekväm arbetstid, i allmänt tal kallat Nattis. Ordföranden har tidigare skrivit till fullmäktige i samma ärende, men ärendet gick inte vidare till kommunfullmäktige utan kommunstyrelsen beslutade att kostnaden skulle inarbetas i nämndens mål- och resursplan för 2019.

Bakgrunden till nämndens begäran är att kostnaderna ökat i takt med att antalet barn i verksamheten ökat. Nattis är inte lagstadgat och eftersom verksamheten vuxit till mer än det dubbla sedan starten kommer kostnaderna att påverka den lagstadgade verksamheten.

Kommunstyrelsen återremitterade ärendet till barn- och utbildningsnämnden (2019-02-12 § 39) för komplettering med en mer detaljerad analys av nämndens budget, särskild vad avser Nattis när det gäller omfattning, beläggning, intäkter och kostnader.

Delredovisning har upprättats av skoladministratör Caisa Renberg och sänts till kommunstyrelsen (Bun § 25 2019-03-12).

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Skolchef får i uppdrag att upprätta slutligt yttrande och överlämna det till kommunstyrelsens sammanträde 24 april.

Beslutet skickas till:

- . Kommunstyrelsen
- . Stefan Millgård
- . Caisa Renberg
- . Linn Hellman



Bun § 44

Dnr 00123/2019

287

Om- /tillbyggnad av
Stortorgetts förskola

Barntätheten vid förskolorna i Arvidsjaur kommun är idag mycket hög med i snitt 17 barn per avdelning. Barn- och utbildningsnämnden har tidigare beslutat att följa Skolverkets rekommendationer för barngruppernas storlek. (Skolverkets riktmärke för barn som är 1-3 år är 6-12 barn. För barn som är 4-5 år är riktmärket 9-15 barn.)

Utbyggnationen görs för att minska barngruppernas storlek samt för att skapa en större enhet med de fördelar som det innebär med samordning av personal m.m. samt för att minska barngruppernas storlek. I förlängningen strävar barn- och utbildningsnämnden mot att kunna avveckla de solitära ineffektiva, icke-ändamålsenliga enheterna till förmån för de större.

Effekten av en utbyggnad ger även utslag på arbetsmiljön som blir bättre för både barn och personal, vilket i sin tur innebär friskare personal och lägre kostnader för sjukskrivningar.

Barn- och utbildningsnämnden ska vara en attraktiv arbetsgivare samt erbjuda en bra vistelsemiljö för barnen. Vårdnadshavarna lämnar det käraste de har i förskolornas vård och nämnden behöver kunna erbjuda bästa möjliga omsorg.

De ökade driftkostnaderna som uppstår kommer att kunna kompenseras med ökade statsbidrag för minskade barngrupper, minskade sjukskrivningar, minskade kostnader för vikarier samt effektiviseringar vid samordning m.m.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Processen med tillbyggnad av Stortorgetts förskola ska sättas igång.
2. Pengar för tillbyggnaden finns i 2020 års investeringsbudget.

Beslutet skickas till:

- . Barn- och utbildningsnämnden
- . Stefan Millgård
- . Kristina Johansson
- . Helen Danielsson
- . Sara Persson
- . Birgitta Häggström
- . Anna Rehnberg

Justerandes sign

Beslutsunderlag
Skrivelse Kristina Taimi

Utdragsbestyrkande



Bun § 45

Dnr 00020/2018

600

Årshjul för 2019
- Barn- och utbildningsnämnden

Årshjulet är ett verktyg som gör det enkelt sätt att hålla nämnden och verksamheten uppdaterad med de viktigaste tidpunkterna under ett och samma år som sammanträden, budgetarbete, delårs- och årsredovisningar, nämndens och verksamheternas kvalitetsarbete (SKA) m.m. under ett och samma år.

Nämnden (huvudmannen) ska vid varje sammanträde behandla Systematiskt Kvalitetsarbete (SKA) för att tillsammans med skolchef gå igenom hur kvalitetsarbetet fortlöper.

Enligt skollagen ska ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivas både på huvudmannanivå och på förskole- och skolenhetsnivå. Syftet är att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar.

Årshjul för barn- och utbildningsnämnden för år 2019 har reviderats med sista inlämningsdag för handlingar till nämnden.

Årshjulet ska tas upp vid varje nämndssammanträde.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

./. Bilaga 1. Årshjul för barn- och utbildningsnämnden för år 2019 fastställs.

Beslutet skickas till:

- . Barn- och utbildningsnämnden
- . Stefan Millgård
- . Rektorer
- , Caisa Renberg
- , Linn Hellman

Justerandes sign

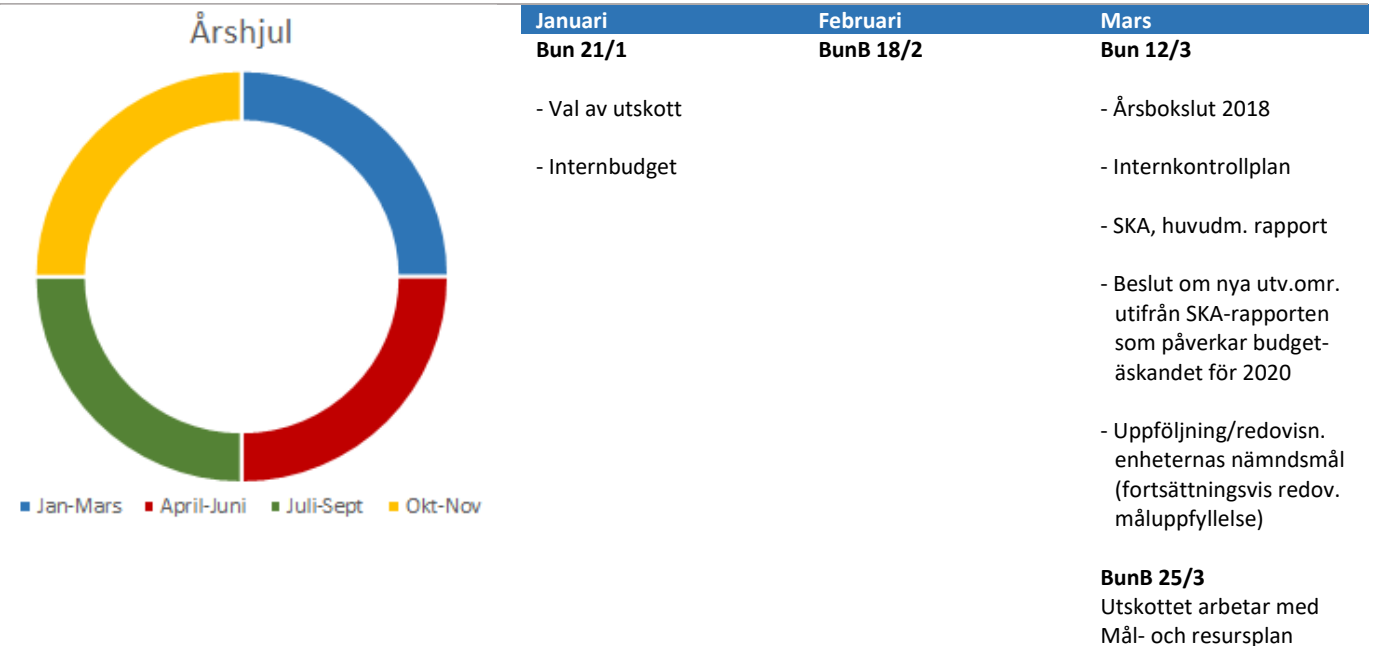
Beslutsunderlag
Årshjul

Utdragsbestyrkande

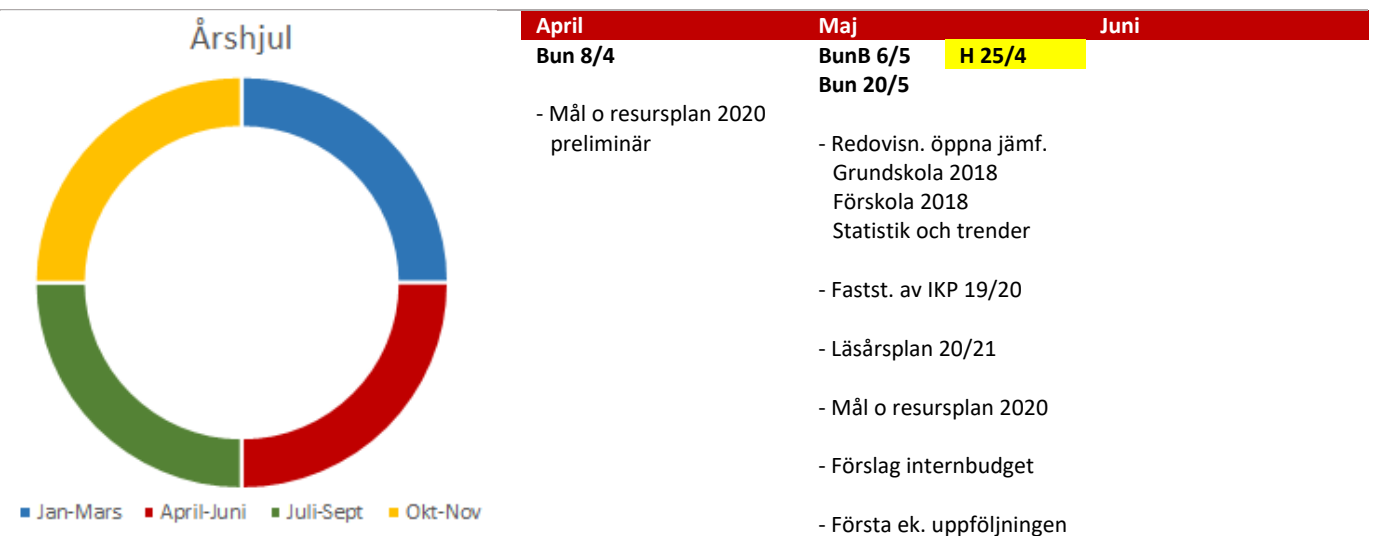
ÅRSHJUL

Tidplan 2019 för barn- och utbildningsnämndens sammanträden, SKA-arbetet, budgetprocessen samt uppföljning hel- och delårsredovisning inför politisk behandling

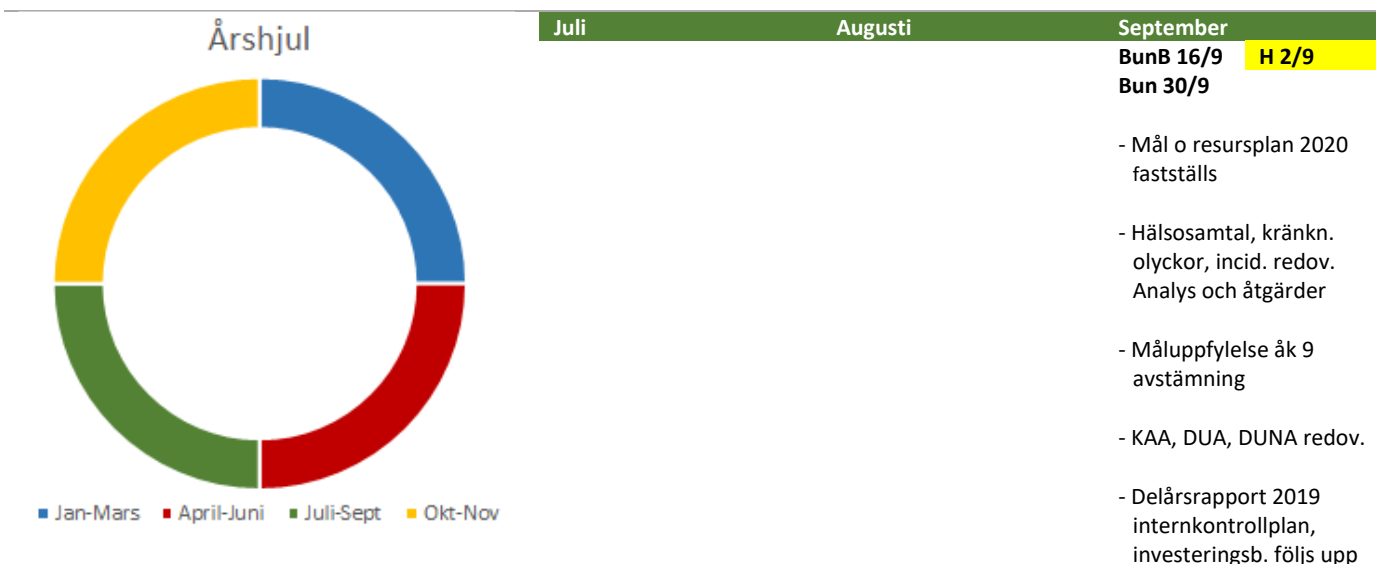
Januari - mars



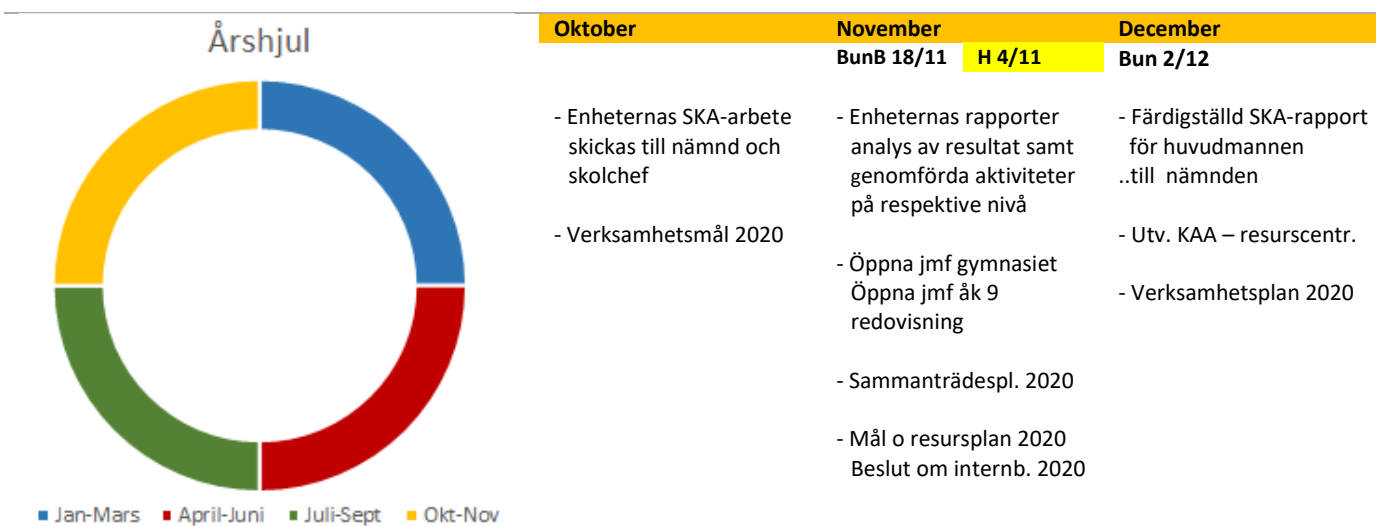
April - juni



Juli - september



Oktober - december



* Preliminärt beslut om mål- och resursplan. Beslut om investeringsbudget 2019-2020 samt investeringsplan 2021-2023

***) Utifrån Kf's beslut i juni reviderar nämnderna sina resp. mål- och resursplaner



Bun § 46

Dnr 00124/2019

714

Bordläggning

Gemensam undervisning i förskoleklass

Förskoleklassundervisningen är obligatorisk från och med höstterminen 2018. Det innebär att de barn som är bosatta i Sverige har skolplikt från höstterminen det år de fyller sex år.

Undervisningen syftar till att främja elevernas fantasi, inlevelse och förmåga att lära tillsammans med andra genom lek, rörelse och skapande genom estetiska uttrycksformer samt med utforskande och praktiska arbetssätt.

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla goda kamratrelationer samt känna tillhörighet och trygghet i elevgruppen. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla och pröva sin identitet och sina uppfattningar i möte och samspel med andra.

Undervisningen ska ta tillvara olikheter och mångfald och på så sätt ge eleverna möjlighet att fördjupa sin förståelse för olika sätt att tänka och vara.

En av förskoleklassens viktigaste uppgifter är att eleverna skall bli trygga med gruppen för att få bästa möjliga förutsättningar framgent för en lyckad skolgång. Tillräckligt stora årskullar kommer att fortsättningsvis att finnas vid Ringelskolan och säkerställa såväl underlag för utbildad personal som en kvalitativt god verksamhet.

Yrkande under sammanträdet

Kristina Taimi (s)

Ärendet bordläggs och tas upp vid utskottets sammanträde 6 maj.

Proposition

Eftersom förslag om bordläggning har lagts, frågar först ordföranden om ärendet ska avgöras idag eller ej. Efter avslutad omröstning har barn- och utbildningsnämnden beslutat att ärendet ska bordläggas.

Beslutet skickas till:
. Stefan Millgård
. Kristin Westerberg

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Ärendet bordläggs och tas upp vid utskottets sammanträde 6 maj.

Justerandes sign

Beslutsunderlag
Tjänsteskrivelse Stefan Millgård

Utdragsbestyrkande



Bun § 47

Dnr 00110/2018

041

Internbudget 2019 för
Ringelskolan
- Budget i balans

Rektorerna på Ringelskolan har skrivit till barn- och utbildningsnämnden med anledning av att de befarar att verksamheten inte kommer att klara de sparkrav som ålagts i internbudget för 2019, vilket innebär att budget för 2019 inte kommer att hållas.

Verksamheten har till dagen sammanträde presenterat konsekvenserna om inte ytterligare medel tillskjuts Ringelskolan. Bland annat kan inte nödvändig personal anställas för att lätta på arbetsbelastningen samt att grupper inom fritidsverksamheten måste slås ihop.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. En redovisning ska upprättas för en budget i balans till utskottets sammanträde 6 maj.

Beslutet skickas till:
. Skolchef
. Rektorer Ringelskolan

Justerandes sign

Beslutsunderlag
Redovisning av Ringelskolan

Utdragsbestyrkande



Bun § 48

Dnr 00110/2018

041

Internbudget 2019 för
Sandbackaskolan
- Budget i balans

Rektorerna på Sandbackaskolan har i statusrapport meddelat barn- och utbildningsnämnden med att de befarar att verksamheten inte kommer att klara budget för 2019 (Dnr 75/2019).

Skolchef Stefan Millgård fick 2019-03-12 § 28 barn- och utbildningsnämndens uppdrag att till dagens sammanträde presentera en skriftlig plan för en budget i balans.

Lars Håkan Andersson har i åtgärdsplan förklarat hur Sandbackaskolan arbetar med att nå en budget i balans.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Redovisningen läggs med beaktande till handlingarna.

Beslutet skickas till:

- . Stefan Millgård
- . Kristina Taimi
- . Jens Eliasson
- . Linn Hellman

Justerandes sign

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Lars Håkan Andersson

Utdragsbestyrkande



Bun § 49

Dnr 00088/2019

609

Beslutslogg

Beslutslogg för sammanträde 2019-03-12 har upprättats.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Redovisningen läggs med beaktande till handlingarna.



Bun § 50

Dnr 00091/2017
00075/2019

612
600

Alpint skidgymnasium
NIU (specialutformat
idrottsprogram) vid
Sandbackaskolan
- Verksamhetsuppföljning

Följande lägesrapport lämnas av NIU's huvudtränare Thomas Lindberg;

- Idag 8 april blir namnen på de som antagits till utbildningen officiella. För Arvidsjaur del är fyra killar och fyra tjejer antagna. Antalet ansökningar och meriterna hos de som sökt har varit över förväntan.
- Förberedelserna närmar sig sitt slut. Tränare, åkare, utrustning och fyslokaler är klara.
- Det finns möjlighet till fler intag av elever. Förutsättningen är att det måste vara fyra eller fler för kostnadstäckning.
- Eleverna blir kallade till Arvidsjaur tredje helgen i maj för att lära känna orten och lite fystester. Skolan börjar på torsdag 22 augusti. Skidgymnasiets elever kommer redan på måndagen för ett tredagars träningsläger.
- Totalt i landet har 148 elever sökt till 92 platser.



Bun § 51

Dnr 00075/2019

600

Sandbackaskolan ht 2019
- Verksamhetsuppföljning

Följande lägesrapport lämnas av rektor Lars Håkan Andersson;

- Sökbilden till Sandbackaskolan är över förväntan.
- Intaget på transport/fordons ökar med fyra elever.
- Ny utbildning, vårdbiträdesutbildning. Utbildningen är inte en eftergymnasial utbildning. Villkor för att utbildningen ska starta är att socialnämnden anställer vårdbiträden.
- Startar upp fem av sex nationella program samt ett för vuxna.
- Busstrafiken Malå och Sorsele har varit ett problem. Nu är det löst till och med vt 2020, vilket är mycket positivt. Eleverna från Malå och Sorsele är viktiga för Sandbackaskolans elevunderlag.
- Elever på språkintröduktion har minskat kraftigt. Skolledningen ser över hur verksamheten ska drivas i framtiden.

Justerandes sign

Beslutsunderlag

Muntlig föredragning av Lars Håkan Andersson och Nils-Åke Asplund

Utdragsbestyrkande



Redovisning av
förstelärarnas uppdrag
läsåret 2017/2018
- Verksamhetsuppföljning

Bun § 52

Dnr 00075/2019

600

Vem som kan bli förstelärare regleras i Förordning (2013:70) § 3.

I promemorian om karriärvägar (U2012/4904/S) lämnas förslag på arbetsuppgifter för lärare med karriärtjänster;

- ansvara för introduktion av nyanställda lärare
- coacha andra lärare
- initiera och leda projekt i syfte att förbättra undervisningen vara examensansvarig på gymnasieskolan eller inom vuxenutbildningen
- ansvara för att lärarstuderande tas emot på ett bra sätt när de ska genomföra sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU)
- vara huvudansvarig för ett ämne

Utdrag från Skolverket:

Förstelärarens uppdrag

Att låta förstelärare driva kollegialt lärande på skolor är en tydlig framgångsfaktor. Genom öppna och transparenta rekryteringar blir möjligheterna att lyckas med förstelärarens arbete större. En regelbunden kommunikation och dialog är en annan viktig förutsättning.

Flera framgångsfaktorer identifieras i utvärderingar om förstelärare

För att karriärreformen verkligen ska bidra till en ökad måluppfyllelse behöver den vara väl implementerad och ha legitimitet i hela skolsystemet. Det har gjorts flera utvärderingar av reformen, bland annat av Statskontoret. I dessa ringas problem in och möjligheter lyfts fram. Resultaten är tydliga. De huvudmän som rekryterar förstelärare genomtänkt, tydliggör deras uppdrag för alla lärare och låter dem leda viktiga utvecklingsuppdrag är mer framgångsrika.

Redovisning av förstelärarnas uppdrag läsåret 2017/2018

Ringelskolan

Antal och uppdrag:

- Fyra förstelärare. Två arbetar med IKT och två för språkutveckling.

Praktisk verksamhet:

- Handledning och genomförande av läslyft med kollegor
- Mentor till nya kollegor, kvalitetsgrupp
- Implementerat Nya språket lyfter
- Digitalisering för kollegor på A-dag



Bun § 52, forts.

Ringelskolan. forts.

- Test av digitala hjälpmedel
- Möten med representanter för testning av ny lärplattform
- Handledning med pedagoger gällande olika appar och googlemiljöer
- Kvalitetsgrupp
- Träffar med övriga utvecklingslärare i kommunen.

Fridhemsskolan

Antal och uppdrag:

- Två förstelärare/utvecklingslärare. En inom IKT och en inom läs och skriv.

Praktisk verksamhet:

- Arbetat med personal och läsllyftet
- Arbetat med implementering av IKT-relaterade miljöer tex. Google Classroom samt olika programstöd i undervisningen
- Ledarskap i klassrummet

Sandbackaskolan

Antal och uppdrag:

- Tre förstelärare/utvecklingslärare. Två är kopplade till IKT och en till språkutveckling och språkutvecklande arbetssätt.

Praktisk verksamhet:

- Stödjande åtgärder riktade mot såväl personal som elever
- Fortbildning av kollegor och vid behov elever
- Omvärldsbevakning och informationsspridning inom sina specifika inriktningar
- Medverkan i skolans utvecklingsgrupp
- Stödinsatser/fortbildning riktade mot verksamhet utanför Bun
- Medverkan i gemensamma träffar med kommunens övriga utvecklingslärare



Bun § 53

Dnr 00023/2019

600

Skolchefens rapport

Skolchef Stefan Millgård lämnar följande rapport;

Indragna busslinjer Malå och Sorsele

Regionala kollektivtrafikmyndigheten Norrbotten har meddelat att regionen inte kommer att kräva allmän trafikplikt linje 24 Malå- Arvidsjaur samt linje 25 Sorsele-Arvidsjaur och att linjerna således inte kommer att upphandlas.

Beslutet drabbar i första hand gymnasieelever från Malå och Sorsele som studerar vid Sandbackaskolan i Arvidsjaur. Det medför en uppenbar risk att Sandbackaskolan tappar gymnasieelever från dessa orter.

Kommunalrådet Sara Lundberg har hållit i flera möten med Region Norrbotten, Region Västerbotten och berörda kommuner med anledning av linjernas upphörande. Det pågår ett intensivt arbete med att lösa frågan långsiktigt. För att lösa den akuta situationen fram till vårterminens slut 2018 har kommunstyrelsen beslutat att beställa trafik på busslinjerna inom norrbotten. Region Västerbotten står för kostnaderna inom västerbotten.

Skyddskommitté har hållits med arbetstagarorganisationerna

Möte med fackliga företrädare

Möte har hållits med fackliga företrädare, där situationen på Ringelskolan är det som diskuterats mest.

Ny organisation elevhälsan

Nästa vecka hålls facklig förhandling angående elevhälsans organisation.

Problematisk skolfrånvaro

Fridhemsskolan har 16 elever med problematisk skolfrånvaro (enligt kriterierna i nya riktlinjerna).

Inga uppgifter har lämnats från de andra skolorna.

Inrapporterade tillbud/olyckor och kränkningar från 2019-01-01

	Tillbud/olyckor	Kränkningar
Fridhemsskolan	3	9
Ringelskolan	9	19
Parskolan	2	0
Sandbackaskolan	2	0
Förskolan	0	0



Bun § 53, forts.

Om- och tillbyggnad Ringelskolan

Ingen information om hur ärendet fortskrider har lämnas till skolkontoret.

Klagomål gällande skolskjutsverksamhet (Dnr 65/2019)

Svar på klagomålet har upprättats och skickats.

Skolinspektionen (Dnr 91/2019)

En anmälan har kommit angående kränkning av elev på Fridhemsskolan



Bun § 54

Dnr 00023/2019

600

Rapport från barn- och utbildningsnämndens ordförande

Ordföranden Kristina Taimi lämnar följande information;

Ordföranden har tjänstgjort tre dagar sedan nämndens möte 12 mars. Bland annat har hon arbetet med att skriva instruktioner inför kallelser till skolledningen.
