



Kommunstyrelsens grund- och förskoleutskott

2024-03-15

17

Plats och tid	Förvaltningsbyggnaden Arvidsjaur klockan 08.00 – 11.00		
Beslutande	Kristofer Vesterberg	(s), ordförande	
	Joakim Lundberg	(s)	
	Peter Rydfjäll	(sd)	
	Gunilla Bäckström	(s), t.jg. ers	
	Patrik Åman	(c), t.jg. ers	
Övriga närvarande	Peter Andersson, skolchef Oscar Sundström, sekreterare		
Utses att justera	Gunilla Bäckström		
Justeringens plats och tid	Förvaltningsbyggnaden Arvidsjaur 2024-03-21 kl. 15.00		
Underskrifter	Sekreterare	<u>Oscar Sundström</u>	Paragrafer 13–22
	Ordförande	<u>Kristofer Vesterberg</u>	
	Justerande	<u>Gunilla Bäckström</u>	

Anslag / Bevis

Justeringen har tillkännagetts genom anslag

Organ	Kommunstyrelsens grund- och förskoleutskotts delegeringsprotokoll		
Sammanträdesdatum	2024-03-15		
Datum då anslaget sattes upp	2024-03-22	Datum då anslaget tas ned	2024-04-13
Förvaringsplats för protokollet	Kommunstyrelsens kansli		
Underskrift	<u>Oscar Sundström</u>		
Utdragsbestyrkande			



Ärendeförteckning	GfuD § 13 Fastställande av dagordning		
	GfuD § 14 Val av protokolljusterare samt tid och plats för justering		
	GfuD § 15 Genomgång av bokslut	Dnr 00009/2024	600
	GfuD § 16 Översyn av stipendium inom grundskolan	Dnr 00031/2024	600
	GfuD § 17 Budgetdialog 1 2025	Dnr 00009/2024	600
	GfuD § 18 Parkskolan - Återrapport	Dnr 00009/2024	600
	GfuD § 19 Information – Statsbidrag	Dnr 00009/2024	600
	GfuD § 20 Skolchefens rapport	Dnr 00009/2024	600
	GfuD § 21 Ordförandens rapport	Dnr 00009/2024	600
	GfuD § 22 Övriga frågor	Dnr 00009/2024	600

Justerandes sign.

Beslutsunderlag

Utdragsbestyrkande



Fastställande av
dagordning

GfuD § 13

Grund- och förskoleutskottet har att fastställa dagordning för sammanträdet.

Utöver den dagordning som föreligger föreslås följande;

Kristoffer Vesterberg (s)

Punkten översyn av stipendium inom grundskolan flyttas till diskussioner.

Grund- och förskoleutskottets beslut

1. Dagordningen godkänns med den ändring som föreslagits av Kristoffer Vesterberg.

Justerandes sign.

Beslutsunderlag

Utdragsbestyrkande



GfuD § 14

Val av protokolljusterare
samt tid och plats för
justering

Grund- och förskoleutskottet ska utse justerare att jämte ordföranden justera dagens protokoll.

Grund- och förskoleutskottets beslut

1. Gunilla Bäckström utses att justera protokollet.
2. Justeringen äger rum torsdag 21/3 kl. 15.00 på kommunstyrelsens kansli.

Justerandes sign.

Beslutsunderlag

Utdragsbestyrkande



GfuD § 15

Dnr 00009/2024

600

Genomgång av bokslut

Skolchef Peter Andersson går igenom bokslut för verksamhetsåret 2023.

Sammanfattningsvis har det blivit ett plusresultat på dryga 2 mnkr. där det tidigare fanns indikationer på ett minusresultat på 1.5 mnkr
Personalförsörjningen är en fortsatt stor utmaning för verksamheten. Vad gäller de uppsatta målen är bedömningen att verksamheten kommit en bra bit på vägen.

Tjänsteskrivelse har upprättats med helårsrapporten för grund- och förskoleutskottet som bilaga.

Grund- och förskoleutskottets beslut

Bilaga ./ 1. Informationen läggs till handlingarna

Beslutet skickas till:
. Berörda

Justerandes sign.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Skolchef Peter Andersson
Bilaga – Helårsrapport Grund- och förskoleutskottet – Helår 2023

Utdragsbestyrkande

Helårsrapport

Grund- och förskoleutskottet
Helår 2023

Verksamhet

Kommunstyrelsen fullgör kommunens uppgifter inom det offentliga skolväsendet för barn och ungdom där Grund- och förskole utskottet (GFU) är det beredande organet. Här avses förskole- och fritidsverksamhet, grundskola samt anpassad grundskola

Kommunstyrelsen ansvarar för att verksamheten utförs inom ramen för gällande lagstiftning och kommunfullmäktiges målsättningar för verksamheten. Kommunstyrelsen har även ett ansvar för att insatser som rör barn och ungdom samordnas mellan GFU och sociala utskottet.

GFU består av sju ordinarie ledamöter samt sju ersättare.

Händelser av betydelse

December -22 skedde nyrekrytering av skolchef som sedan tillträdde in mitten av mars -23, under årets inledning var kommunchef tf. skolchef.

Parkskolans existens har varit en stor fråga under större delen av året och först efter semesterperioden blev det klart att undervisningen kunde bedrivas även läsåret -23/-24. Det politiska beslut som togs före sommaren innebär att skolan ska förväntas växa något i elevantal fram till avstämmning mars -24 och att behöriga pedagoger ska finnas om fortsatt utbildning ska bedrivas läsåret -24/-25.

I övrigt blir det allt tydligare att vi måste se över hur vi långsiktigt jobbar med kompetensförsörjning, främst under höstterminen har bristen av vikarier varit påtaglig vilket medfört en bitvis väldigt hög arbetsbelastning som inte är hållbar i längden.

Ekonomi

Prognosen före sommaren indikerade ett minusresultat om strax under 1,5 milj. Överkostnaden kunde då huvudsakligen härledas till en för låg budget inom den anpassade grundskolan, några mindre bortfall av budgeterade intäkter samt en viss utbredd överkostnad avseende personal.

Nu när vi summerar året så har utfallet förbättrats dryga 2,5% i förhållande till prognosen i delårsrapporten. Verksamhetskostnaderna är sammantaget helt i balans medans personalkostnaderna överskrids med 2%. Personalkostnaderna kompenseras med att intäkterna överskrider budget med 2,2%. Utfallet förklaras huvudsakligen med att vi erhållit några fler statsbidrag än vad som kunde tas med i budgeten och att många bidrag riktas mot personalförstärkningar vilket följaktligen skapar en högre personalkostnad.

Ekonomiskt utfall GFU

Ansvar	Årsbudget	Årets utfall	Årsavvikelse	Utfall föregående år
Personal	108 075	110 217	-2 143	103 670
Verksamhet	28 947	28 567	380	28 072
Internhyror	16 515	16 515	0	15 480
Summa kostnader	153 537	155 299	-1 762	147 222
Intäkter	-17 415	-21 219	3 804	-20 307
Netto	136 122	134 080	2 042	126 914

Fördelat på (sammanfattning - vissa ansvar omfattar flera ansvar)

Ansvar	Årsbudget	Årets utfall	Årsavvikelse	Utfall föregående år
Förskolan	44 051	43 999	100	
Tallbackaskolan	27 045	26 574	471	
Ringelskolan	17 044	17 040	4	
Fridhemsskolan	24 382	23 728	654	
Parkskolan	3 895	3 958	-63	
Anpassad GR	5 598	5 488	110	
OB-omsorg	1 223	1 565	-342	
Elevhälsa	3 573	2 996	577	
Gemensamma kost	9 087	8 531	556	

Målrapportering

Mål 1: Våra medborgare ska ha möjlighet till inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen.

Enhetens Målanalys

Viktigt för samtliga enheter är ett väl fungerande samspel med vårdnadshavare som skall ge en så god insikt och delaktighet i elevernas utbildningssituation som det bara är möjligt. Upplevelsen är att detta huvudsakligen fungerar väldigt bra med högt deltagande vid föräldramöten, utv.-samtal, föräldraråd. Tyvärr kan vi se att engagemanget bland föräldrarna tenderar att reduceras när vi kommer till grundskolans senare nivåer.

Vi har ett fungerande samarbete med ideella organisationer samt näringsliv. Olika former av besök, resor och samarbeten finns inplanerade inom alla åldrar syftande till att öka kunskapen om och delaktigheten i samhällsutveckling.

Aktiviteter	Indikatorer
<p><u>Genomförande av föräldraråd, föräldramöten samt elevråd inom samtliga skolenheter</u></p> <p>Varför genomförs aktiviteten? Bjuda in vårdnadshavare till delaktighet och möjliggöra inflytande</p> <p>Vad är det önskade resultatet? Väl fungerande samspel mellan förskola/skola och elever samt vårdnadshavare</p>	
<p><u>Genomförande av studiebesök</u></p> <p>Varför genomförs aktiviteten? Ökad samverkan/samspel mellan skola, näringsliv samt ideella organisationer</p> <p>Vad är det önskade resultatet? Ge barn och elever ökad kunskap gällande näringslivets och ideella organisationers roller i samhällsutvecklingen</p>	
<p><u>Fördjupat arbete inom ramen för Barnkonventionen</u></p> <p>Varför genomförs aktiviteten? Barnkonventionens syfte är att garantera alla barn deras mänskliga rättigheter. Vårt arbete ska verka för alla barn/elever får komma till tals och ges bästa möjliga utbildning</p> <p>Vad är det önskade resultatet? Engagerade och motiverade elever som alla bidrar till skolans utveckling</p>	

Mål 2: Kommunstyrelsens verksamheter ska vara attraktiva arbetsplatser där personalen trivs och känner att de kan utvecklas.



Enhetens Målanalys

För att skapa önskvärd utveckling genomförs regelbundet pedagogiska träffar på alla nivåer. Vidare är kompetensutveckling ett naturligt och kontinuerligt inslag över tid från förskola till högstadiet. Trivselaktiviteter hålls minst två gånger per år för anställda inom respektive verksamhet, utöver det genomförs löpande aktiviteter som exempelvis fredagsfika och gemensam friskvård.

Aktiviteter	Indikatorer
<p><u>Övergripande plan för fortbildningsinsatser</u></p> <p>Varför genomförs aktiviteten? Vår organisation förändras regelbundet och för att kunna planera för tillgång på erforderliga kompetenser över tid behövs en övergripande plan</p> <p>Vad är det önskade resultatet? Skapa en så god framförhållning som möjligt avseende organisationens krav på erforderliga kompetenser</p>	
<p><u>Studiebesök, ta hem goda idéer</u></p> <p>Varför genomförs aktiviteten? Spara på tillgängliga resurser, hitta goda exempel samt undvika fällor som andra tvingats in i.</p> <p>Vad är det önskade resultatet? En kontinuerlig och hållbar skolutveckling</p>	
<p><u>Planera in trivselaktiviteter</u></p> <p>Varför genomförs aktiviteten? Skapa trivsel och ökad samhörighet</p> <p>Vad är det önskade resultatet? Attraktiv arbetsgivare med stabil bemanning engagerade medarbetare</p>	

Mål 3: Det ska vara enkelt för det lokala näringslivet och våra företagare att utvecklas i Arvidsjaur kommun.



Enhetens Målanalys

För att ge eleverna kunskap om det lokala näringslivet är PRAO ett verktyg. PRAO genomförs i årskurserna 3, 4, 5, 6, 8 samt 9 där omfattningen varierar utefter ålder. Övriga moment som genomförs är studiebesök samt att olika yrkeskategorier bjuds in till skolorna. Detta varierar mycket mellan skolor och klasser, men ett önskvärt scenario är att öka samspelet.

Skolinspektionen gjorde en anmärkning vid sin inspektion under -23 som säger att studie- och yrkesvägledning tydligare ska integreras i grundskolans senare årskurser. Studie- och yrkesvägledning syftar till att ge eleven kunskap för att kunna fatta beslut om val av studier och yrken, här spelar det lokala förutsättningarna in en hel del.

Aktiviteter	Indikatorer
<p><u>Utveckla PRAO som verktyg</u></p> <p>Varför genomförs aktiviteten? Ge eleverna fördjupad insikt i näringslivet inför kommande utbildnings-/ yrkesval</p> <p>Vad är det önskade resultatet? Ge elever fördjupad kunskap inom valda praktik områden</p>	
<p><u>Bjuda in företag i skolmiljön</u></p> <p>Varför genomförs aktiviteten? Ökad samverkan mellan skola och näringsliv</p> <p>Vad är det önskade resultatet? Ge barn/elever kunskap om olika branscher och möjlighet till direktkommunikation med dess företrädare</p>	

Mål 4: Ökad samordning och samverkan inom kommunkoncernen i syfte att bedriva verksamheter på ett ekonomiskt sätt.



Enhetens Målanalys

Regelbundna budgetuppföljningar och prognoser har genomförts enligt plan. En god helhetssyn råder gällande kommunens övergripande ekonomi då det återkommande lyfts inom skolans samlade ledningsgrupp.

En negativ prognos före sommaren men vändes tidigt under hösten varvid inga budget besparande åtgärder blev aktuella. Den regelbundna och täta uppföljningen ger dock möjlighet att snabbt reagera vid större avvikelser.

Aktiviteter	Indikatorer
<p><u>Regelbunden ekonomisk uppföljning</u></p> <p>Varför genomförs aktiviteten? Tidiga signaler avseende budgetavvikelser med möjlighet till verksamhetsanpassningar</p> <p>Vad är det önskade resultatet? En budget i balans</p>	
<p><u>Utvecklande budgetdialoger</u></p> <p>Varför genomförs aktiviteten? Skapa insikt för utskottets ledamöter avseende verksamheternas kostnader och för verksamheterna hur tillgängliga medel nyttjas/fördelas inom koncernen</p> <p>Vad är det önskade resultatet? En bra helhetssyn gällande kommunens övergripande ekonomi och dess fördelning</p>	



GfuD § 16

Dnr 00031/2024

600

Översyn av stipendium
inom grundskolan

Barn- och utbildningsnämnden inrättade enligt beslut 2020-03-30 § 16 ett stipendium i grundskolan för de elever som uppnått högsta meritvärdet i årskurs 6 respektive årskurs 9. Stipendiesumman uppgår till 1000 kronor till stipendiater i årskurs 6 och 3000 kronor till stipendiater i årskurs 9.

Grund- och förskoleutskottet fattade 2024-01-24 § 8 beslut om att ge skolchef Peter Andersson i uppdrag att göra en översyn av stipendium inom grundskolan samt komma med förslag till beslut.

Frågan diskuterades vid dagens sammanträde om möjliga alternativ och varianter till de nuvarande stipendierna. Åsikter och synpunkter tar skolchef Peter Andersson med sig och återkommer vid nästa sammanträde med ett förslag till beslut.

Beslut skickas till:
. Skolchef

Justerandes sign.

Beslutsunderlag

Utdragsbestyrkande



GfuD § 17

Dnr 00009/2024

600

Budgetdialog 1 2025

Skolchef Peter Andersson informerar om de aktiviteter som genomförts som en del i att nå de verksamhetsmål som kommunstyrelsen lagt fram samt det nuvarande ekonomiska läget.

Budgetdialog ska föras löpande under hela året, som fastställt i årshjulet för grund- och förskoleutskottet.

Ekonomi ser bra ut med en ökning på 26 mnkr med en beräknad ökning på 1,1 mnkr år 2027. Grundbemanningen är god men med dålig tillgång på vikarier, vilket gör verksamheten sårbar vid sjukdomsfall. Förskolan kostar idag väldigt mycket och arbetet med att komma i bukt med detta fortgår.

Flera utmaningar har pekats ut. Kompetensförsörjning, problematisk skolfrånvaro, skolsociala team samt överlämning mellan stadier är samtliga områden som behöver mycket resurser och arbete för att finna lösningar. Att lägga in dessa i mål- och resursplan samt att formulera mål att arbeta mot tydliggör och underlättar dels för verksamheten självt men även för politiken och dess styrning av skolan.

Justerandes sign.

Beslutsunderlag

Utdragsbestyrkande



Handläggare
Peter Andersson

Direktval
156 05

Aktiviteter inom GFU baserat på KS verksamhetsmål

Perspektiv	Medborgare/Kund		
Kommunfullmäktiges mål	Engagerade och nöjda medborgare och kunder		
Fokusområde	Utveckla medborgar-/kunddialog		
Kommunstyrelsens mål	Våra medborgare ska ha möjlighet till inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen.		
Berörda verksamheter/enheter	Hela kommunstyrelsens verksamhet.		
Bedömning	Var Arvidsjaur kommun blir placerad i SCB's undersökning <i>Medborgarnas syn på inflytande i kommunen</i> .		
	Röd	Gul	Grön
Bedömningsintervaller	Placerad på bland de två lägsta.	Placerad bland de tre mellersta.	Placerad bland de två högsta.
Jämförelsevärden	Vi jämför vårt betygsindex/Medelbetyg (Nöjd inflytandeindex) i förhållande till Arjeplog, Älvsbyn, Jokkmokk, Övertorneå, Överkalix och Pajala.		
Aktiviteter för GFU	Genomföra minst x föräldraråd under året Genomföra minst x föräldramöten under året Genomföra minst x elevråd under året Genomföra minst y studiebesök Ökad samverkan med ideella organisationer, ex. Röda korset Bjuda in politiken till verksamhetsbesök för ökad kunskap Fördjupat arbete inom ramen för Barnkonventionen		

Perspektiv	Utveckling/Tillväxt		
Kommunfullmäktiges mål	Långsiktig hållbar utveckling		
Fokusområde	Underlätta för näringsliv och företagare		
Kommunstyrelsens mål	Det ska vara enkelt för våra företagare inom det lokala näringslivet att utvecklas i Arvidsjaur kommun.		
Berörda verksamheter/enheter	Hela kommunstyrelsens verksamhet.		
Bedömning	Har vi klättrat eller sjunkit på det sammanfattade omdömet för företagsklimat i <i>Svenskt Näringslivs</i> enkät.		
	Röd	Gul	Grön
Bedömningsintervaller	Arvidsjaur kommun har sjunkit i placering.	Arvidsjaur kommun ligger på samma placering.	Arvidsjaur kommun har stigit i placering.
Jämförelsevärden	Resultatet jämförs med Arvidsjaur kommuns tidigare placering i samma undersökning från förra året.		
Aktiviteter för GFU	Genomföra studiebesök Utveckla PRAO som verktyg Bjud in företag i skolan		

Perspektiv	Ekonomi		
Kommunfullmäktiges mål	Ekonomisk medvetenhet		
Fokusområde	Samverkan, effektivitet och koncerntänkande		
Kommunstyrelsens mål	Ökad samordning och samverkan inom kommunkoncernen i syfte att bedriva verksamheter på ett ekonomiskt sätt.		
Berörda verksamheter/enheter	Hela kommunstyrelsens verksamhet.		
Bedömning	Ett genomsnittsvärde på en enkätundersökning till VD i de kommunala bolagen i Arvidsjaur i förhållande av undersökningens potentiella totala poängresultat.		
	Röd	Gul	Grön
Bedömningsintervaller	30% eller lägre av totala resultatet på enkätundersökningen.	31–79% av totala resultatet på enkätundersökningen.	80% eller mer av det totala resultatet på enkätundersökningen.
Jämförelsevärden	Inget definierat.		
Aktiviteter för GFU	Regelbundna ekonomiska uppföljningar Åtgärdsplaner upprättas vid negativa prognoser Utv dialog/information kring KS ekonomi i sin helhet		

Perspektiv	Arbetsgivare		
Kommunfullmäktiges mål	Attraktiv arbetsgivare		
Fokusområde	Kompetensförsörjning och arbetsmiljö		
Kommunstyrelsens mål	Kommunstyrelsens verksamheter ska vara attraktiva arbetsplatser där personalen trivs och känner att de kan utvecklas.		
Berörda verksamheter/enheter	Hela kommunstyrelsens verksamhet.		
Bedömning	Arvidsjaur kommuns placering i <i>Koladas</i> undersökning <i>Hållbart medarbetarengagemang (HME)</i> .		
	Röd	Gul	Grön
Bedömningsintervaller	Placering bland de 25% lägsta.	Placering bland de mittersta 50%.	Placering bland de högsta 25%.
Jämförelsevärden	Vi jämför oss med andra landsbygdskommuner som deltar i undersökningen.		
Aktiviteter för GFU	Upprätta övergripande plan för fortbildningsinsatser Studiebesök, ta hem goda idéer Planera in trivselaktiviteter		



Verksamhet och uppdrag

Verksamheten omfattar ansvarsområdena förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola samt fritidshem.

Grund- och förskolans övergripande uppdrag är att erbjuda *"En lärande organisation där barnets/elevens lärande alltid står i fokus"*. Verksamheterna ska genomsyras av lärande för barn och elever samt personal där varje dag och varje situation är en del i eget lärande för alla. Alla barn och elever ska känna lust till att lära och motiveras till utveckling.

Mål för verksamheten

Vi vill stärka barns/elevs förmågor i det sociala samspelet, alla barn/elever ska känna sig trygga och ingen ska utsättas för mobbning eller kränkning. Undervisningen ska stimulera barns/elevs intresse för kunskapsinhämtning där alla ska känna att det finns ett inflytande över egen inlärningsituation/-miljö. Undervisningen ska stimulera till ökat ansvarstagande för studier och förståelse för demokratiska principer

Utvecklingstendenser 2024–2026

Det målmedvetna arbetet för att verksamheterna ska närma sig prislappsmodellen fortskrider. De tekniska ramarna kommer att vara rätt intakta de närmaste åren till följd av kommunens befolkningsutveckling. Politikerna och skolledningen behöver tillsammans arbeta långsiktigt och strukturerat för att klara av det kommunala såväl som det statliga uppdraget.

För att möta upp det ökade kravet på kommande digitala nationella prov finns ett strategiskt upplägg där IKT- ansvarig tillsammans med IT-avdelningen samarbetare för att säkerställa att huvudmannen har alla förutsättningar på plats senast 2024.

Kompetensförsörjning är en allt större utmaning där vi måste värna om den befintliga personalen samtidigt som vi aktivt jobbar med extern rekrytering. Bristen på behöriga lärare och förskollärare är stor och förväntas bli långvarig. Därför är det i nuläget extra viktigt att arbeta systematiskt och långsiktigt med kompetensförsörjning för att kunna erbjuda elever och barn en likvärdig utbildning av god kvalitet.

Likvärdig skola

Skolverket har krav på att kommunens elever erbjuds en likvärdig utbildning. Vi har ett ansvar att tillse, och följa upp, att alla elever erbjuds en likvärdig utbildning oavsett i vilken skola den går i. Detta gäller såväl pedagogiskt stöd, elevhälsostöd men även den sociala sammansättningen, så att eleverna har

möjlighet att utvecklas på samma villkor som övriga elever – och naturligtvis utifrån sina egna förutsättningar.

Likvärdigheten gäller inte enbart inom Arvidsjaur kommun, utan ska ses i ett större perspektiv - sett över hela landet. Ett utökat kollegialt lärande inom kommuns skolenheter, i kombination med ökad grad av omvärldsbevakning är ett utvecklingsområde som skolchef och rektorerna identifierat - specifikt inom grundskolans verksamhet. Idag dagsläget råder inte fullt ut en likvärdig utbildning för elever i kommunen då förutsättningarna skiljer sig mellan skolenheterna gällande behörig personal och tillgången på stödjande resurser.

Elevehälsoarbete

Elevehälsoarbetet ska vara en integrerad del av skolans uppdrag och finnas med i skolans lärmiljö som helhet och i personalens arbete med samtliga elever. Alla som arbetar i skolan har ett gemensamt ansvar för elevernas lärande, hälsa och välbefinnande under skoldagen. Viktigt är att fokusera på elevens möte med lärmiljön. Detta görs genom att rektor regelbundet kartlägger och analyserar mönster och samband i det åtgärdande elevehälsoarbetet i syfte att identifiera behov av hälsofrämjande och förebyggande insatser.

Det hälsofrämjande och förebyggande arbetet innebär bl.a.:

- medverka till att skapa miljöer som främjar lärande, utveckling och hälsa hos varje elev
- elevens behov ses i relation till omgivningens bemötande och den miljö eleven vistas i
- samarbeta med elever, vårdnadshavare och andra funktioner som är till stöd för elevens utveckling
- utgå från elevens egna förmågor samt ta hänsyn till elevens tankar och önskemål



Prioriteringar rekommendationer i kommunens översikts- och tillväxtplanen

- Kvaliteten på utbildningen inom barn- och utbildning ska skapa förutsättningar för eleverna att nå utbildningens mål och möjliggöra vidare studier.
- Tidiga insatser för att främja barn- och elevers lärande, utveckling och hälsa.
- Alla ges samma förutsättningar i en jämställd verksamhet.
- Förskolor och grundskolor ska ha en stimulerande utemiljö och enkelt kunna nå naturområden för att ge bästa förutsättningar för lärande i utemiljö.

Utifrån de prioriteringar som föreslås är utökad personaltäthet fortsatt högst upp. Den ligger i linje med den kompetensförsörjningsplan som arbetsgivaren i samråd med arbetstagarorganisationerna har förankrat i organisationen.

Grundskola samt förskolan ges med denna prioritering bästa möjliga förutsättningar att hålla en hög kvalitet. Kommunstyrelsen ser även att denna kvalitetssatsning kan vara av stor betydelse inför framtida rekryteringar och inflyttning.

Prioriteringen skapar även goda förutsättningar för ökad måluppfyllelse, samt ökar sannolikheten att behålla behöriga legitimerade lärare, samt andra kompetenser med riktad utbildning för uppdraget.

Politiska prioriteringar och effektiviseringar, tkr (Prel. för 2025–2027)

	2025	2026	2027
Personaltäthet jämfört med snittet i riket, grundskola	5 650	5 650	5 650
Personaltäthet jämfört med snittet i riket, förskola	6 400	5 400	4 400
Parkskolan Glommersträsk	1 322	1 322	1 322
Omsorg på OB-tid	650	650	650
SYV+KAA	260	260	260
Summa kommunstyrelsens prioriteringar, grund- och förskola	14 282	13 282	12 282

Budget totalt, teknisk ram inkl. prioritering, tkr (Prel. för 2025–2027)

	2025	2026	2027
Grund- och förskoleutskottet	144 221	148 881	150 057



GfuD § 18

Dnr 00009/2024

600

Parkskolan - Återrapport

Projektgruppen Glommers framtid inlämnade en begäran om upphävande av kommunfullmäktiges beslut 2023-06-19 § 77 gällande Parkskolan.

Projektgruppen menade att målen och den tid man har fått för att uppnå beslutet inte är realistisk och att det krävs mer tid. Därför anser projektgruppen Glommers framtid följande;

- att kommunfullmäktiges beslut 2023-06-19 § 77 angående Parkskolan upphävs.
- att det fattas ett nytt beslut att Parkskolan stannar kvar i minst tre år för att ge projektgruppen och invånarna i Glommersbygden möjligheten att öka inflyttning och barnantalet.

Kommunstyrelsen har vid sitt sammanträde 2024-02-13 beslutat föreslå kommunfullmäktige att sett ur ett elev- och skolperspektiv finns det ingen anledning att ändra kommunfullmäktiges beslut 2023-06-19 § 77 gällande Parkskolan.

Med anledning av att det inkom ytterligare information i ärendet, beslutade kommunstyrelsens ordförande i samråd med fullmäktiges ordförande att kommunstyrelsen bereder ärendet igen inför fullmäktiges sammanträde 2024-02-27.

Kommunfullmäktige fattade 2024-02-27 § 22 beslut om att inte ändra kommunfullmäktiges beslut 2023-06-19 § 77 gällande Parkskolan.

Skolchef Peter Andersson informerar om det nuvarande läget på Parkskolan och hur det ser ut framöver.

Relationen med projektgruppen är god och verksamheten har fortlöpande kontakt angående skolan och dess läge. Lärare i praktiskt estetiska ämnen är för närvarande den största utmaningen.

Justerandes sign.

Beslutsunderlag

Utdragsbestyrkande



GfuD § 19

Dnr 00009/2024

600

Information - Statsbidrag

Skolchef Peter Andersson informerar om statsbidrag;

Det finns ett statsbidrag för skolsociala team. Tanken är att anställa en person med en beteendevetenskaplig utbildning som kommer att agera som en länk mellan skolan och den sociala verksamheten. Samråd med sociala verksamheten kommer att ske om detta.

Skolchef ämnar söka statsbidrag för att utöka elevhälsan med ytterligare en kurator. En annons för detta kommer ut i närtid.

Justerandes sign.

Beslutsunderlag

Utdragsbestyrkande



GfuD § 20

Dnr 00009/2024

600

Skolchefens rapport

Skolchef Peter Andersson lämnar följande rapport;

Ekonomi

Utfallet för årets 2 första månader är drygt 2 mnkr högre än för motsvarande tid 2023. En del är ökade personalkostnader men ökningen är marginellt högre än resultatet av lönerevisionen. Den stora kostnadsökningen är utbytet av datorer som bärs av verksamheterna och var en icke budgeterad post som vi får bära med oss hela året och spara in i efterhand.

Intäktsmässigt har 2024 startat något bättre än föregående år och sammantaget konstateras att inget indikerar just nu på att åtgärder behöver vidtagas.

Förskola

Alla RUS samtal är slutförda. Vårens utbildningsdag blev lyckad, all personal har fått en grundutbildning i TAKK. Detta är något alla ska arbeta med och en uppföljning kommer att ske under höstens utbildningsdag. Förskolan har för närvarande nästan ingen sjukfrånvaro, vilket är ovanligt.

Förändringsarbetet med det systematiska arbetet fungerar väl och redan nu ser man både resultat och vad förskolan behöver arbeta med för mål under nästa läsår.

Rekrytering av en förskollärare med legitimation är påbörjad, detta för att ha en legitimerad förskollärare i varje arbetslag.

Grundskola

Tallbackaskolan

Utvecklingssamtalen samt RUS-samtalen är avslutade. Vecka 11 kommer Nationella prov att påbörjas i årskurs tre. Lärarna i kommande årskurs ett har påbörjat sina besök i förskoleklass för att underlätta inskolningen i årskurs ett.

En arbetsgrupp har bildats angående planering av utemiljö på Tallbackaskolan efter byggnationen av sim och sporthallen är avslutad. Inbjudan till blivande förskoleklass är utskickad.

Justerandes sign.

Beslutsunderlag

Utdragsbestyrkande



GfuD § 20 forts.

Skolchefens rapport

På grund av kompetens/personalbrist på Parksskolan i Glommerträsk har specialpedagog, som vanligtvis arbetar 60 % på Tallbackaskolan och 40 % på Parkskolan som specialpedagog, lånats ut som rektor. Detta har inneburit en hög arbetsbelastning på övrig personal samt reducerad specialpedagogisk kompetens inom Tallbackaskolan. En konsekvens av detta är att förmågan att utreda, planera och ge elever med behov av extra stöd den undervisning som de har rätt till är begränsad.

En av speciallärarna har genomgått en planerad operation och är sjukskriven större delen av terminen, vilket med utlånet av resurs till Parkskolan sätter ytterligare press på verksamheten.

Sjukfrånvaron bland både elever och personal har varit överraskande låg, förutom i februari där en uppgång av sjukfrånvaron skett. Rekrytering av två fritidspedagoger är påbörjad, då det finns en planerad pensionsavgång och en som har avslutat sin tjänst på Tallbackaskolan.

Ringelskolan

Ringelskolan har under hela läsåret haft en ovanligt hög frånvaro bland personalen. Under höstterminen var det mest korttidsfrånvaro p.g.a. förkylningar, vab, mammografi m.m. samt sjukskrivningar. Efter jul har antalet sjukskrivningar ökat, i dagsläget är en klasslärare halvtidssjukskriven, en klasslärare/resurs heltidssjukskriven och en praktiskt-estetisk lärare deltidssjukskriven.

Läraren som haft HKK och bild börjar efter sportlovet som klasslärare då ordinarie går på föräldradighet och för hen finns ingen ersättare. Sammantaget går verksamheten 100+50+50+60% kort. Elevassistenter håller undervisning i HKK och slöjd och de få special resurser som finns går till att täcka behoven i de teoretiska ämnena.

Tallbackaskolan har lånat ut en elevassistent så behovet för elever med diabetes kan täckas. Tjänsterna som är utannonserade (HKK och resurspedagog) har förlängts en gång och måste förlängas igen p.g.a. få sökande. Situationen får allvarliga konsekvenser. Den personal som finns på plats får jobba mer vilket sliter hårt.

Justerandes sign.

Beslutsunderlag

Utdragsbestyrkande



GfuD § 20 forts.

Skolchefens rapport

Flera lärare har haft eller begärt belastningssamtal och är oroliga för att de inte kommer hålla då de är mycket stressade. Elever som har rätt till särskilt stöd får inte stödet eftersom alla resurser går åt till att täcka lektioner där det saknas lärare. Specialpedagogen vikarierar som lärare varpå såväl riktade insatser som pedagogiska kartläggningar inte hinns med. Jag känner stor oro för hur vi ska klara resten av vårterminen och det kommande läsåret.

Parkskolan

Det har varit en turbulent tid på Parkskolan både på grund av den uppkomna personalsituationen och den ovissa framtiden för skolan. Kan konstatera att nedläggningshotet för F-6 har nu diskuterats i sju år vilket påverkar både elever och personal då frågor från eleverna ska besvaras och egna tankar om framtiden kommer.

Under februari månad har skolan sakta återgått till en något stabilare organisation. Blivande lärare arbetar två dagar i åk 2–3, specialpedagog arbetar resterande dagar. Fritidsassistent arbetar i förskoleklassen och ordinarie barnlediga läraren i åk 4–6 arbetar nu två dagar i veckan övriga tre dagar är vikarie tillsatt.

Rekrytering har skett och detta innebär att Parkskolan kommer ht-24 att ha behörig personal. Vi har även lyckats hitta vikarier som kan täcka upp vid ex. sjukdom. Personalplanering inför hösten bör ske inom kort då behörig lärare i bl.a. musik och bild saknas.

Antalet elever som är i behov av stöd har ökat. Tack vare att grupperna är små har behovet av assistenter inte ökat. Däremot kan förstärkning behövas till hösten då fler elever med bl.a. annat modersmål kommer.

Under VT har personalsituationen lett till att specialpedagogen haft svårt att hinna med de specialpedagogiska arbetsuppgifterna. 60 % lärare och rektorsuppgifter har inneburit att vissa arbetsuppgifter har fått vänta.

Rekrytering är nu inte aktuell på Parkskolan förutom 10 % rektorstjänst.

Justerandes sign.

Beslutsunderlag

Utdragsbestyrkande



GfuD § 20 forts.

Skolchefens rapport

Fridhemsskolan

Det som är mest oroande just nu är att antalet elever med hög frånvaro såväl som antalet hemmasittare ökar. Det är svårt att bryta denna trend på högstadiet när det pågått en längre tid. Det finns inga resurser idag att åka hem till eleverna eller hitta andra lösningar utanför skolan. Avsaknad av kurator på heltid på skolan innebär att den psykiska ohälsan bland eleverna ökar och det förebyggande arbetet hinns inte alla gånger med.

Även antal elever som är i behov av särskilt stöd med olika anpassningar ökar. Många av dessa elever behöver riktat stöd av elevassistenter och det är svårt att möta samtliga behov.

Rekrytering av lärare till hösten pågår men vi tror att det kommer att bli svårt att rekrytera utbildade lärare till alla tjänster.

Fridhemsskolan har under två årstid stått utan specialpedagog som arbetar på skolan hela veckan. Idag köper Fridhemsskolan in tjänsten på konsultbasis och de är här tisdagar. Den största delen av deras arbete går åt att skriva pedagogiska utredningar till eleverna. När Fridhemsskolan inte har specialpedagoger varje dag innebär det att mycket av deras arbete läggs över på skolledningen som skulle kunnat använda tiden till exempel att vara ut i verksamheten mer bland elever och personal.

Anpassad grundskola

Fridhemsskolan har i dagsläget en inskriven elev, det har varit svårt att motivera både elev och lärare att få till en fungerande undervisningssituation. Diskussioner har pågått sedan ett år tillbaka om hur den anpassade skolan ska organiseras när elevunderlaget sviktar. Då verksamheten ser ut som den gör har Fridhemsskolan under de senaste åren haft svårt att rekrytera lärare till anpassad skolan, detta bekymmer kvarstår.

Ringelskolan har i dagsläget två inskrivna elever i anpassad grundskola, en som läser ämnen och en som läser ämnesområden. Personalen som arbetar i anpassad grundskola undervisar också elever som tillhör grundskolan men som har stora svårigheter att nå målen. Undervisningen sker i särskild undervisningsgrupp i vilken såväl grundskoleelever som elever från anpassad grundskola ingår. Det är ett bra sätt att möta elevernas kunskapsmässiga behov och skapar också ett större socialt sammanhang för elever i anpassad grundskola.



GfuD § 20 forts.

Skolchefens rapport

Gymnasieskolan/Vux

Pågående gymnasieantagningsprocess visar positiv sökbild men ojämn fördelning mellan program, rektor måste fatta beslut om eventuellt nollintag inför omvalsperiod 15 april-6 maj. Snart så börjar en intensiv period av planering av organisation inför läsåret 2024/2025 med tjänstefördelningar och schemaläggning. Budgetansökan Erasmus+ Mobilitet inlämnad för elev- och personalutbyten kommande läsår, besked väntas i april.

Två utvecklingslärartjänster tillsatta mot **hälso- och närvarofrämjande skola**, samt **matematik stadiövergripande samverkan**, en utvecklingslärartjänst fortfarande vakant. Fortsatta utmaningar med omfattande och utbredd problematisk frånvaro.

Justerandes sign.

Beslutsunderlag

Utdragsbestyrkande



GfuD § 21

Dnr 00009/2024

600

Ordförandens rapport

Utskottets ordförande Kristofer Vesterberg lämnar följande rapport;

Länsträff Skola-utbildning i Gällivare med skolchefer och ordförande i utbildningsutskott/nämnder där det pratades bl.a. om prioriteringar och sätt att organisera för att öka tryggheten.

Det pågår ett forskningsprojekt med Umeå Universitet som bas. Det handlar om att etablera en grundnivå som gäller för alla. Detta koncept ska inte vara lika personalkänsligt som anda och binder ihop skolan.

Utbildningsdepartementet har tillsatt en utredning om anpassad skolgång.

Justerandes sign.

Beslutsunderlag

Utdragsbestyrkande



GfuD § 22

Dnr 00009/2024

600

Övriga frågor

Utskottets ordförande Kristofer Vesterberg inbjuder till frågor och funderingar från utskottets ledamöter.

Inga övriga frågor ställdes.

Justerandes sign.

Beslutsunderlag

Utdragsbestyrkande

