



Vårt mål

På Fridhemsskolan arbetar vi med att eleverna ska bli sedda, hörda och inspirerade till lärande. Vi strävar efter en utvecklande miljö med bra arbetsro. Det är viktigt att vi tillsammans värnar om vår skola och är försiktiga med våra och andras tillhörigheter och använder gemensamma material på ett respektfullt sätt. På vår skola råder nolltolerans mot all diskriminerande och kränkande behandling. Alla ska visa respekt för varandra och människors olikheter. För att nå vår målsättning är det viktigt att vi följer skolans ordningsregler.

Ordningsregler:

- Jag kommer i tid till varje lektion.
- Jag tar med rätt material som behövs till lektionen.
- Jag lämnar telefonen hemma under skoldagen.
- Jag visar hänsyn mot pågående lektioner.
- Jag respekterar tillsägelser.
- Jag är lägger skräp och dylikt i anpassade kärl för skräp.
- Jag går inomhus.
- Jag busar eller låtsasbråkar inte.
- Jag använder inte starka dofter.
- Jag hänger mina ytterkläder i mitt skåp.
- Jag låser mitt skåp.

Matsalen

- Jag hänger av mig ytterkläderna, och låter andras grejer vara, innan jag går in i matsalen.
- Jag tar inte med mig mat och dryck in eller ut från matsalen
- Jag plockar undan efter mig när jag ätit

Skollagen 5 kap 5 § Ordningsregler

"Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Det ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. Rektor beslutar om ordningsregler."

Konsekvenstrappa om du bryter mot Fridhemsskolans ordningsregler

Tillsägelse till elev

Samtal hem till vårdnadshavare

Mentor har möte med elev
och vårdnadshavare

Mentor har möte med elev,
vårdnadshavare och rektor

Utredning, varning

Avstängning

Rutiner vid uppföljning av ordningsregler

Om elev har svårighet att följa reglerna sker följande:

1. Kontakt med elev. Mentor samtalar med elev
2. Kontakt med föräldrar, om händelsen upprepar sig. Mentor ringer hem till vårdnadshavare
3. Kontakt med föräldrar och elev. Mentor bokar möte med vårdnadshavare och elev.
4. Elev och föräldrar kallas till skolan för möte med mentor och rektor.

Beroende av händelsens art kan det bli direkt samtal med rektor.

Från 1 augusti 2022 finns i nya förändringar i skollagen om en elev visar svårigheter att följa skolans ordningsregler:

Skollagen 5 kapitlet. Trygghet och studiero

Arbetsmiljö

3§ Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen.

4a§ Vid undervisning får endast sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning förekomma som

1. sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller
2. utgör extra anpassningar eller särskilt stöd enligt 3 kap.

Om det finns särskilda skäl får dock rektorn eller en lärare tillåta en enskild elev att använda en mobiltelefon eller annan elektronisk kommunikationsutrustning även i andra fall än som avses i första stycket.

4 b§ Rektorn eller en lärare får omhänderta mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning för att förebygga störningar i undervisningen.

Rektorn eller en lärare får omhänderta sådan utrustning även för att förebygga kränkande fotografering enligt 4 kap. 6 a § brottbalken eller annan kränkande fotografering eller filmning av någon som inför eller efter en idrottslektion befinner sig i ett omklädningsrum, en dusch eller ett annat liknande utrymme.

Rektorn eller en lärare får även i andra liknande situationer eller om det finns särskilda skäl omhänderta mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning för att förebygga kränkande fotografering eller filmning.

Den som får omhänderta mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt första, andra eller tredje stycket får även **uppdra åt någon annan att göra detta.**

4 c § Ett föremål som har omhändertagits enligt

- 4 b § första stycket ska återlämnas till eleven senast i samband med att undervisningspasset har avslutats för eleven,
- 4 b § andra stycket ska återlämnas till eleven senast i nära anslutning till att eleven har lämnat utrymmet efter idrottslektionen,
- 4 b § tredje stycket ska återlämnas när skälet för omhändertagandet har upphört.

Allmänna befogenheter för personalen

6 § Personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar.

En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

Utvisning ur undervisningslokalen

7 § En lärare får visa ut en elev från undervisningslokalen för högst återstoden av ett undervisningspass, om

1. eleven stör undervisningen eller på annat sätt uppträder olämpligt, och
2. eleven inte har ändrat sitt uppförande efter uppmaning från läraren eller handledaren.

Om läraren inte är närvarande i undervisningslokalen får annan personal visa ut en elev från lokalen under motsvarande förutsättningar som anges i första stycket. I sådana fall ska läraren eller handledaren underrättas i efterhand.

Kvarsittning.

8 § En lärare eller rektor får besluta att en elev ska stanna kvar i skolan under uppsikt högst en timme efter att skoldagens undervisning har avslutats eller infinna sig i skolan högst en timme innan undervisningen börjar.

Utredning

9 § Om en elev i vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare.

Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 8 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Skriftlig varning.

11 § Rektor beslutar efter utredning.

Tillfällig omplacering.

12 § Rektor får besluta att en elev ska följa undervisningen i en annan undervisningsgrupp än den eleven annars tillhör eller undervisas på en annan plats inom samma skolenhet. Åtgärden för inte gälla för en längre tid än 4 veckor.

13 § Tillfällig omplacering vid annan skolenhet. Rektor beslutar. Åtgärden för inte gälla för en längre tid än 4 veckor.

Avstängning.

14 § Rektorn får besluta att stänga av en elev helt eller delvis om eleven agerar på ett sådant sätt att andra elevers eller personals säkerhet bedöms vara hotad.

Avstängning kan ske omedelbart av rektor.

Placering utan tidsbegränsning vid en annan skolenhet.

§21 Placering utan tidsbegränsning av en elev i grundskolan eller grundsärskolan vid en annan skolenhet än den som elevens vårdnadshavare har önskat, om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Omhändertagande av föremål.

22 § Personal får från en elev omhänderta föremål som används på ett sätt som är störande för utbildningen, kränkande för elever eller personal eller som kan utgöra en fara för säkerheten i utbildningen.

23 § Ett föremål som har omhändertagits enligt 22 § ska återlämnas till eleven senast vid den tidpunkt skoldagen är slut för eleven. Om eleven vid upprepade tillfällen tagit med sig föremål som omfattas av 22 § eller om det med hänsyn till föremålets beskaffenhet finns särskild anledning att inte återlämna det, behöver dock inte föremålet lämnas tillbaka förrän elevens vårdnadshavare har informerats om omhändertagandet. Ett omhändertagande får inte bestå längre än till och med fjärde dagen efter verkställandet av omhändertagandet.

Om ett föremål som har omhändertagits enligt 22 § kan antas bli förverkat enligt 36 kap. 2 och 3 §§ brottsbalken, 6 § narkotikastrafflagen (1968:64), 5 § lagen (1988:254) om förbud beträffande knivar och andra farliga föremål, 5 § lagen (1991:1969) om förbud mot vissa dopningsmedel, 9 kap. 5 § vapenlagen (1996:67) eller 5 § lagen (1999:42) om förbud mot vissa hälsofarliga varor, ska rektorn eller den som rektorn har bestämt skyndsamt anmäla omhändertagandet till Polismyndigheten. Omhändertagandet får i dessa fall bestå tills frågan om föremålet ska tas i beslag har prövats.

Dokumentation

24 § Om en åtgärd vidtagits enligt 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 eller 23 §, ska den dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden. Om åtgärden rör omhändertagande av föremål enligt 22 §, gäller denna skyldighet endast om föremålet inte återlämnats efter lektionens slut.